

## SEMINARIO TEMATICO

### FIABA – Firenze impara ad abitare con gli adolescenti

#### Le scuole come *living lab* per la città in transizione

#### Una sperimentazione nelle scuole Castelnuovo e Marco Polo

a.a. 2022/2023 primo semestre

codice: B020765

Docenti: Maria Rita Gisotti, Rosa Romano, Iacopo Zetti

Collaboratrici didattiche: Benedetta Masiani, Antonia Sore

#### Inquadramento scientifico e culturale del tema

Il seminario tematico si inserisce nell'ambito del progetto di ricerca-azione "FIABA-Firenze impara ad abitare con gli adolescenti. Le scuole come *living lab* per la città in transizione", finanziato dal Settore Educazione di Fondazione Cassa di Risparmio di Firenze (resp. Maria Rita Gisotti). Obiettivo principale del progetto FIABA è sperimentare una metodologia per lo svolgimento di laboratori interattivi che coinvolgano gli studenti di alcune scuole al fine di:

- educare alla città della transizione ecologica con contenuti formativi ad hoc;
- sviluppare con i ragazzi progetti per una città più accogliente e sostenibile a partire da alcuni spazi della loro scuola e delle relative pertinenze;
- rendere partecipi i ragazzi nella formulazione di proposte d'intervento concrete che migliorino la vivibilità delle loro scuole;
- aumentare il senso di appartenenza dei ragazzi alla comunità cittadina e la cura per i luoghi della vita quotidiana;
- sviluppare competenze nell'ambito della lettura della città e dei suoi spazi pubblici.

In particolare, il progetto FIABA assume come ambiti di lavoro gli "spazi aperti scolastici e di quartiere" (cortili, giardini, aree di pertinenza ma anche gli spazi pubblici di quartiere), valorizzando gli istituti scolastici come perni di una rigenerazione della città al contempo ecologica e sociale. Infatti migliorare cortili e giardini scolastici può portare a effetti di riqualificazione che vanno ben al di là dei confini della scuola stessa: azioni come la de-impermeabilizzazione di alcune aree, l'inserimento di nuovi elementi vegetali, di elementi per l'ombreggiamento, di arredi per un migliore uso di questi spazi, di attrezzature per l'attività sportiva, possono migliorare la vivibilità di tutto il quartiere, specie se si immagina che cortili e giardini riqualificati possano essere aperti all'uso anche in orario extrascolastico.

Il progetto FIABA coinvolge due istituti scolastici superiori di Firenze:

- il liceo scientifico Castelnuovo, situato nel Quartiere 1, con le due sedi di via della Colonna e di via Lamarmora. Entrambe le sedi sono situate in edifici storici e dispongono complessivamente di 3 cortili, quasi interamente pavimentati, con carenze dal punto di vista del verde e delle attrezzature sportive;
- il liceo linguistico/istituto tecnico per il turismo Marco Polo (sede succursale, situato nel

Quartiere 2), un edificio di realizzazione recente circondato da un'estesa area verde di pertinenza esclusiva, scarsamente mantenuta e per questo poco utilizzata dalla comunità scolastica.

### **Organizzazione del seminario**

Il seminario tematico prevede lo svolgimento di alcuni laboratori progettuali ed esplorazioni urbane con gli studenti delle scuole superiori (una classe per ogni istituto, ovvero circa 25 studenti per scuola) riguardanti gli "spazi aperti scolastici e di quartiere": giardini, cortili, pertinenze, spazi pubblici limitrofi (come piazze, giardini pubblici, aree a verde, lungofiume ecc.).

In particolare, alcune sessioni di lavoro laboratoriale saranno dedicate all'elaborazione di progetti di risistemazione degli "spazi aperti scolastici", ovvero:

- i 3 cortili per la scuola Castelnuovo,
- il giardino per la scuola Marco Polo,
- le aree antistanti le due scuole (il contatto con la strada).

Temi guida da sviluppare nei progetti saranno lo spazio dell'educazione outdoor, lo spazio della socialità all'aperto, lo spazio dell'attività sportiva, il progetto del "terzo paesaggio", "re-inselvaticare" il cortile scolastico.

Altre sessioni di laboratorio saranno dedicate all'esplorazione degli spazi pubblici di quartiere e alla conseguente realizzazione di "mappe di comunità scolastica" (mappe emozionali, mappe dello spazio pubblico cittadino dal punto di vista degli adolescenti ecc.). Obiettivo di questa lettura è mettere in relazione lo spazio aperto scolastico con quelli di quartiere, per definire un sistema interconnesso di luoghi a connotazione pubblica utili per la rigenerazione ecologica e sociale del quartiere, con particolare riferimento al punto di vista espresso dagli adolescenti che frequentano le due scuole caso-studio.

I partecipanti al seminario tematico prenderanno parte ai laboratori di co-progettazione e alle esplorazioni urbane affiancando il gruppo docente nella gestione delle attività con gli studenti delle scuole, sviluppando le tematiche di lavoro proposte, realizzando per lo più *in loco* (nel corso dei laboratori stessi) le ipotesi di progetto e le "mappe di comunità scolastica".

I progetti e le mappe elaborate durante il seminario tematico verranno presentati nell'incontro pubblico di conclusione del progetto FIABA (gennaio/febbraio 2023) al quale gli studenti del seminario tematico saranno invitati a partecipare.

### **Obiettivi formativi del seminario**

Il seminario tematico offre agli studenti la possibilità di:

- Prendere parte attiva all'interno di un processo di progettazione partecipata;
- Misurarsi con un tema di progettazione transcalare come lo spazio del giardino/pertinenza scolastica, "soglia" fisica e simbolica tra città e scuola, tra progetto urbanistico e progetto di architettura;
- Prendere parte attiva ad un progetto di ricerca-azione che vede il coinvolgimento di diversi attori: oltre al DIDA, le due comunità scolastiche (in particolare le due classi di riferimento per i laboratori e alcuni docenti che faranno da referenti), la Direzione edilizia di Città Metropolitana di Firenze, competente per gli istituti scolastici superiori.

## **Programma temporale**

Il seminario tematico prevede il seguente calendario di incontri nel periodo settembre-novembre 2022, suscettibile di alcune variazioni minori (per un totale di 32 ore di didattica frontale e laboratoriale):

- Venerdì 16 settembre, ore 14,30-18,30: Presentazione del progetto FIABA alle due classi delle scuole Castelnuovo e Marco Polo coinvolte (sede DIDA)
- Mercoledì 21 settembre, ore 15,00-17,00: illustrazione della metodologia di lavoro riservata ai partecipanti al seminario tematico (sede DIDA)
- Mercoledì 28 settembre, ore 15,00-18,00: primo laboratorio progettuale con scuola Marco Polo (sede Marco Polo)
- Mercoledì 5 ottobre, ore 14,30-18,30: primo laboratorio progettuale con scuola Castelnuovo (sede Castelnuovo)
- Mercoledì 12 ottobre, ore 15,00-18,00: secondo laboratorio progettuale con scuola Marco Polo (sede DIDA)
- Mercoledì 19 ottobre, ore 14,30-18,30: secondo laboratorio progettuale con scuola Castelnuovo (sede DIDA)
- Mercoledì 26 ottobre, ore 15,00-18,00: esplorazione urbana con scuola Marco Polo (itinerante + sede Marco Polo)
- Mercoledì 9 novembre, ore 14,30-18,30: esplorazione urbana con scuola Castelnuovo e prima elaborazione mappa di comunità scolastica (itinerante + sede DIDA)
- Mercoledì 16 novembre, ore 15,00-18,00: prima elaborazione mappa di comunità scolastica con scuola Marco Polo (sede Marco Polo).
- Dicembre (data e orario da definire): Presentazione e discussione con le due scuole degli elaborati prodotti: progetti per gli spazi aperti scolastici e mappe di comunità scolastica riferite agli spazi pubblici di quartiere.

Il seminario tematico prevede che i partecipanti producano elaborati grafici sviluppati a partire dai risultati dei laboratori con le scuole e delle esplorazioni urbane. Tali elaborati saranno revisionati in sessioni di revisione e di laboratorio con il gruppo docente da calendarizzare successivamente, per un totale di 16 ore.

## **Crediti**

Il seminario tematico riconosce 6 CFU, corrispondenti a 48 ore di didattica.

## **Partecipazione e note pratiche**

Il seminario è dedicato agli studenti dei seguenti corsi di laurea: Architettura (LM-4 c.u., terzo e quarto anno); Architettura (LM-4); Architettura del paesaggio (LM-3/LM-69); Design (LM-12); Pianificazione e Progettazione della Città e del Territorio (LM-48).

Il seminario verrà attivato con numero minimo di 5 studenti e accoglierà un massimo di 10 studenti.

## **Modalità di iscrizione:**

Iscrizione on line, attraverso l'invio di una mail a [mariarita.gisotti@unifi.it](mailto:mariarita.gisotti@unifi.it) entro il 14/09/2022. Se il numero di richieste sarà superiore a 10 sarà prevista una selezione che terrà conto dei CV degli studenti.