



Primo Seminario tematico Urban CARE

Coordinamento scientifico

Prof.ssa R. Romano (ICAR 12 - DIDA)

Prof. ssa P. Gallo (ICAR 12 - DIDA)

Prof. ssa M. Gisotti (ICAR 20 - DIDA)

Prof.ssa E. Tarsi (ICAR 20 - DIDA)

Prof. A. Valera Sosa (TU Berlin)

Tutor

Arch. E. Mazzoni (DIDA)

Arch. A. Sore (DIDA)

Dott.ssa A. Donato (DIDA)

Date

dal 25 giugno al 24 luglio

CFU

5 CFU

(1 CFU corrisponde a 25 ore di studio e/o lavoro tra lezioni frontali e lavoro da casa)

Partecipanti

Minimo: 8 studenti

Massimo: 15 studenti

Lingua di insegnamento

Italiano e Inglese

Contenuti

Il seminario, organizzato nell'ambito della ricerca ERASMUS+ URBAN_Care, affronterà il tema della rigenerazione delle aree urbane attraverso l'acquisizione di una metodologia di indagine basata sull'adozione di strumenti digitali di analisi e simulazione che aiutino a sviluppare soluzioni progettuali restorative in grado di migliorare le condizioni sociali, ambientali e funzionali del quartiere fiorentino dell'Isolotto, scelto come caso studio.

L'attività di formazione prevede, un primo momento di approfondimento organizzato presso la sede della Fondazione per il Futuro della Città e nell'ambito del dottorato Urban Future Studies, a cui seguiranno 4 giorni di rilievo sul campo condotti con il supporto del prof. A. Valera Sosa (della TU di

Berlino e fondatore del Building Health Lab) ed altrettanti momenti di restituzione dei risultati del rilievo ed elaborazione di proposte progettuali in aula.

Obiettivi formativi

Il seminario tematico Urban Care è finalizzato a:

- **incrementare** la conoscenza inerente l'utilizzo e la sperimentazione di tecnologie all'avanguardia come lidar, telecamere ad alta risoluzione e sensori termici per analizzare le prestazioni energetico ambientali dell'ambiente costruito;
- **apprendere** nuove metodologie di raccolta e restituzione di dati e informazioni a supporto della progettazione resiliente dello spazio urbano;
- **acquisire** conoscenza su strategie e soluzioni progettuali innovative finalizzate a migliorare le condizioni di fruizione urbana (Walkability) di diverse tipologie di utenti, limitando gli effetti negativi del cambiamento climatico (Isola di calore, assenza di superfici permeabili, perdita di biodiversità, etc.) e le conseguenti ricadute sulla salute umana;
- **sperimentare** l'efficacia dell'integrazione di soluzioni tecnologiche a basso impatto ambientale, reversibili ed accessibili, in grado di incidere positivamente sul comfort outdoor delle aree urbane di pertinenza e limitrofe ad edifici scolastici esistenti sottoposti ad interventi di deep renovation.

Prerequisiti di ammissione

Il seminario è rivolto agli studenti del 4° e 5° anno dei seguenti corsi di laurea:

- Ciclo Unico di Architettura
- Magistrale in Progettazione dell'Architettura
- Magistrale in Architettura del Paesaggio
- Magistrale in Pianificazione e Progettazione della Città e del Territorio

Inoltre potranno partecipare al seminario:

- Gli studenti del Master Interuniversitario ABITA
- Gli Studenti dei corsi di dottorato a) e b) e Urban Future Studies del DIDA

Metodi didattici

1. Lezioni frontali di approfondimento dei docenti coinvolti;
2. Sopralluoghi sul campo;
3. Restituzione dei risultati su supporto cartaceo e digitale;
4. Sviluppo di ipotesi progettuali ;
5. Momenti di revisione collettiva per verificare lo stato di avanzamento del lavoro.

Programma

25 giugno 2024

9.30 - 13.30

Giornata inaugurale del Seminario e presentazione del programma operativo

26 giugno 2024

9.30 - 13.30, 14.30-17.30

Giornata di approfondimento tematico presso la Fondazione per il Futuro delle città con lezioni dei docenti coinvolti

27 giugno 2024

9.30 - 13.30

Attività di rilievo e acquisizione dei risultati

28 giugno 2024

9.30 - 13.30

Attività di rilievo e acquisizione dei risultati

2 luglio 2024

9.30 - 13.30

Attività di rilievo e acquisizione dei risultati

10 luglio 2024

9.30 - 13.30

Attività di progettazione e restituzione dei risultati

17 luglio 2024

9.30 - 13.30

Attività di progettazione e restituzione dei risultati

24 luglio 2024

9.30 - 13.30

Presentazione dei progetti finali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per il rilascio dei CFU i partecipanti dovranno presentare una relazione riassuntiva finale relativa all'attività svolta ed ai risultati raggiunti.

Per iscriversi

Inviare all'indirizzo email: elisa.mazzoni1@unifi.it entro e non oltre il 3 giugno 2024 la richiesta di partecipazione con allegato un breve cv/portolio, .pdf formato A4 o A3 di massimo 10 pp (il portfolio potrà contenere documentazione relativa a elaborati di esame, partecipazione a concorsi, interpretazioni progettuali su temi inerenti o affini alla riqualificazione/rigenerazione del patrimonio culturale esistente).

In caso di numero di richieste di iscrizione superiore a quello massimo di partecipanti previsto, verrà stilata una graduatoria, sulla base di una valutazione dei curricula/portfolio inviati.

L'elenco dei partecipanti sarà reso noto entro il 10 giugno 2024..

Testi di riferimento

Poncette, Akira-Sebastian & Rojas, Pablo & Hofferbert, Joscha & Valera Sosa, Alvaro & Balzer, Felix & Braune, Katarina. (2019). *Hackathons as a stepping stone in health care innovation: a case study with systematic recommendations* (Preprint). Journal of Medical Internet Research. 22. 10.2196/17004.

Paola Gallo, Antonia Sore, Alessandra Donato, Rosa Romano (2023). *Urban Regeneration Through Climate Adaptive Design for the Mediterranean Area*. In: Francesco Alberti, Abraham R. Matamanda, Bao-Jie He, Adriana Galderisi, Marzena Smol, Paola Gallo. *Urban and Transit Planning*, pp. 59-71 SPRINGER, ISBN:978-3-031-20994-9

Rosa Romano; Antonia Sore (2023). *Circular Outdoor Furniture for Schoolyards: Promoting Social Inclusion and Outdoor Learning*. In: Maria De Santis, Luca Marzi, Simone Secchi, Nicoletta Setola. *SPECIES OF SPACES* Fostering psycho-physical well-being by designa cura di / edited by Maria De Santis, Luca Marzi, Simone Secchi, Nicoletta Setola, pp. 38-45, Treviso: Anteferma Edizioni S.r.l., ISBN:979-12-5953-052-3

Rosa Romano, Roberto Bologna, Antonia Sore (2023). *Nature-based solutions, green infrastructure e materiali innovativi per la biodiversità urbana e il cambiamento climatico*. ECO WEB TOWN, pp. 136-147, ISSN:2039-2656

Rosa Romano, Paola Gallo, Alessandra Donato (2022). *Evaluation of Mitigation Strategies of The Urban Heat Island Effect in Mediterranean Area: The Case Study of Largo Annigoni in Florence (Italy)*. In: Francesco Albert, Mourad Amer, Yasser Mahgoub, Paola Gallo, Adriana Galderisi, Eric Strauss. *Urban and Transit Planning Towards Liveable Communities: Urban places and Design Spaces*, pp. 75-86, Cairo: Springer, ISBN:978-3-030-97045-1.

Gisotti Maria Rita; Masiani Benedetta (2024). *Promoting a local and just green deal. School open spaces as a strategic opportunity for the city in the ecological transition*. TEMA, vol. 1, pp. 97-114, ISSN:1970-9870

Maria Rita Gisotti; Benedetta Masiani (2023). *La scuola fa città. Il ruolo degli spazi aperti scolastici e di quartiere nelle pratiche di educazione alla democrazia*. IN BO, vol. 14, pp. 198-217, ISSN:2036-1602

Maria Rita Gisotti, Rosa Romano, Benedetta Masiani (2022). *Contesti. Learning Places. Places to learn*. di Gisotti Maria Rita, Romano Rosa, Masiani Benedetta, Firenze: Firenze University Press, pp. 0-240

Maria Rita Gisotti; Elena Tarsi (2023). *Regional spatial planning for implementing the European Green Deal: a new method of assessment applied to the metropolitan area of Florence*. PLANNING, PRACTICE & RESEARCH., vol. 38, pp. 581-611, ISSN:1360-0583